

Escuela San Roque González de Santa Cruz.

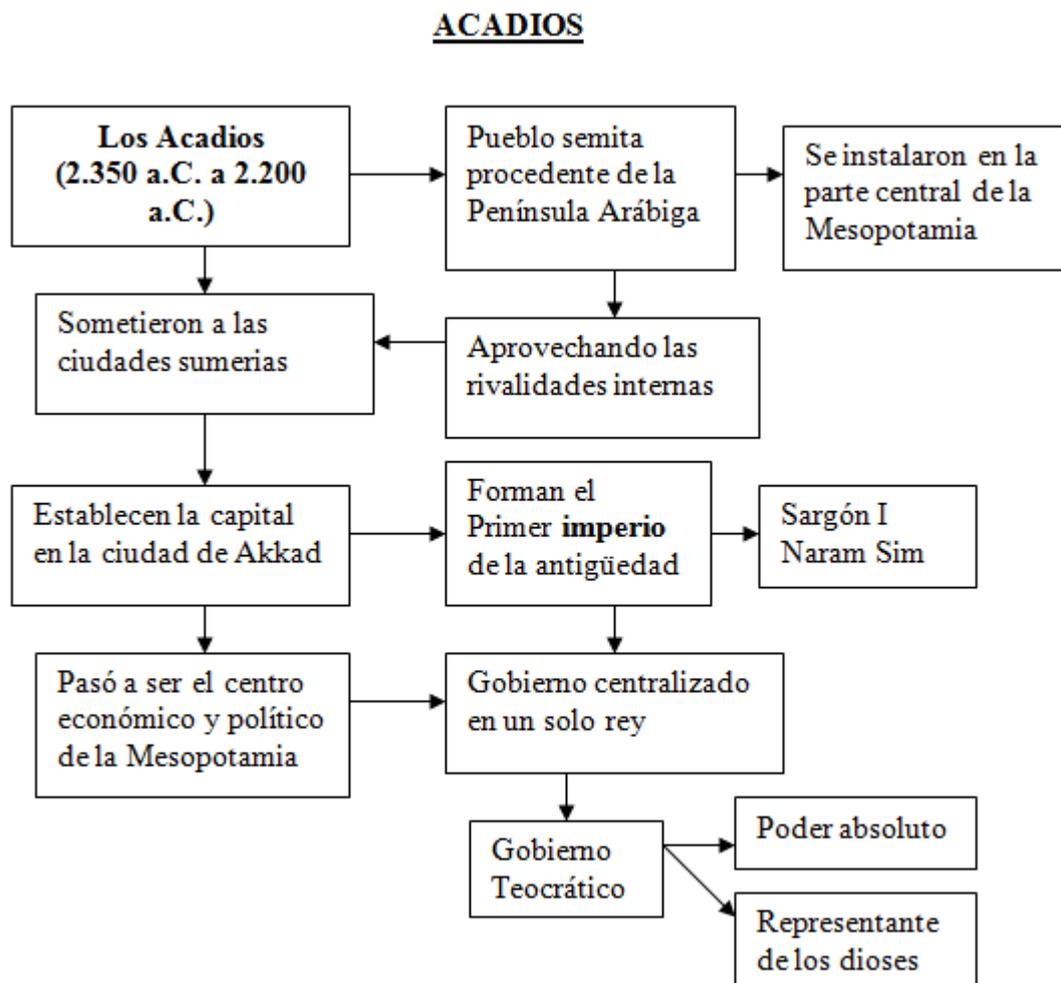
Historia - Primer Año 2021.

Actividad 8: Acadios y Babilonios

- Leer el material de estudio de las páginas 72 y 73.
- Extraer las palabras desconocidas y buscarlas en el diccionario.

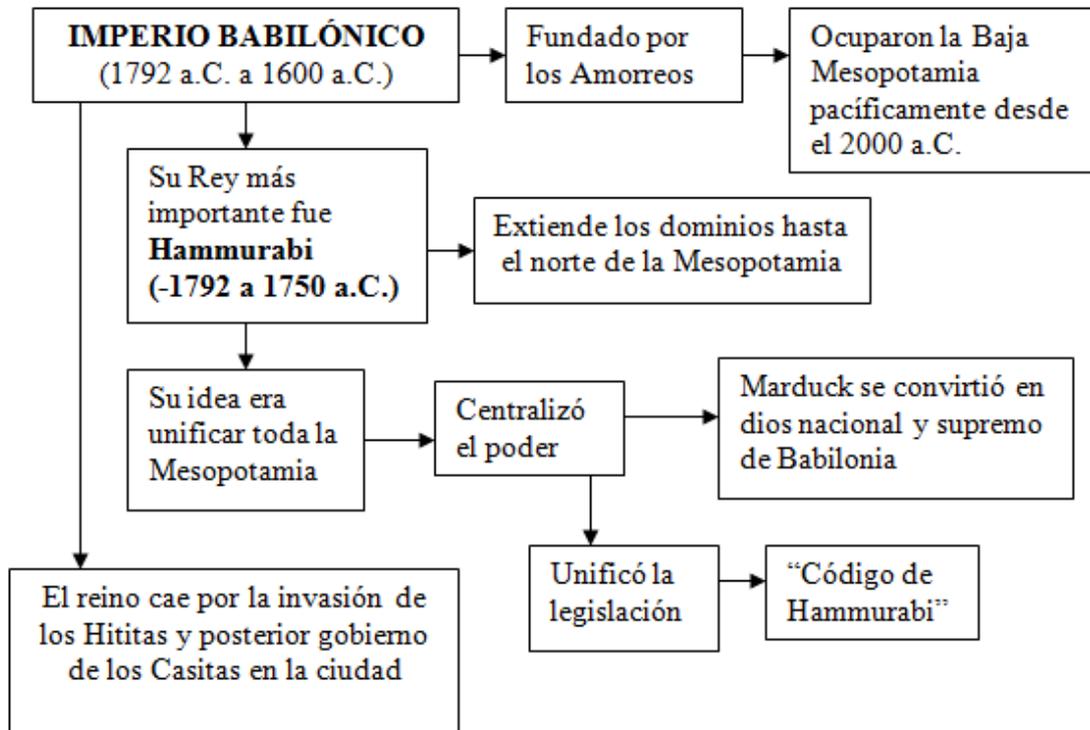
Copiar en la carpeta los siguientes cuadros:

Imperio Acadio



Primer Reino Babilónico:

BABILONIOS



Código de Hammurabi:

Es el código de leyes escrito más antiguo de la humanidad. Está grabado en escritura cuneiforme en una placa de basalto negro.

En la parte superior, se representa al rey amorreo frente al dios Shamash, dios del sol y la justicia.

En el código, se mencionan numerosos castigos físicos y el uso de la Ley del Talión, sintetizado en la frase "Ojo por ojo, diente por diente".

Lo más importante del código es que la justicia pasó a ser ejercida por el estado, evitando los abusos del más fuerte.

Bibliografía

- Barraza Natalia y otros (2015). "Historia desde las primeras sociedades hasta el siglo XV". Editorial Santillana. Buenos Aires.

Los acadios y la centralización política

Los pueblos semitas ingresaron a la Mesopotamia en distintas oleadas. Los **acadios** llegaron de la península Arábiga hacia el año 2350 a. C. y se instalaron en la parte central de la Mesopotamia. Aprovecharon su superioridad militar y las rivalidades que existían entre las ciudades súmeras y se apoderaron, poco a poco, de la Baja Mesopotamia. Instalaron su capital en la antigua ciudad de Kish, que pasó a llamarse **Akkad**. La llegada de los acadios modificó el panorama político de la Mesopotamia. A medida que su poder se afirmaba, los acadios establecieron las bases de un **gobierno centralizado** en la figura de un solo monarca. El rey tenía poder absoluto y gobernaba como representante de los dioses. Este tipo de gobierno en el que los gobernantes tienen respaldo religioso se llama **teocrático**. En ellos, el poder de los gobernantes prácticamente no tenía límites, ya que las decisiones de los dioses no se podían desobedecer. El rey era el encargado de dirigir la política, la economía, la justicia, la religión y el ejército.

Los dirigentes de las antiguas ciudades-Estado independientes se convirtieron en gobernadores, es decir, en funcionarios dependientes del rey que recibían órdenes del palacio real y debían enviar informes sobre sus respectivas regiones.

Los acadios fueron expansionistas y emprendieron una política de conquistas. Uno de sus reyes, **Sargón el Antiguo**, dominó desde el Asia Menor hasta la Meseta de Elam, conformando, así, un **imperio**. A la muerte de Sargón, sin embargo, el imperio comenzó a debilitarse y un pueblo montaños de los Zagros, los guti, le dio el golpe de gracia. Esta circunstancia fue aprovechada por las ciudades súmeras para recuperar su independencia, aunque, esta vez, algunas –como Lagash y Ur– ejercieron el control sobre las demás. Este período se conoce como **renacimiento súmero**.

GLOSARIO

Imperio: organización política superior al reino, que extiende su dominio a otros territorios.

ACTIVIDADES

4. Compará las funciones que cumplían los reyes acadios con las de los jefes de gobierno actuales. ¿Qué diferencias y similitudes podés encontrar?

Nuevo pueblo, nuevo imperio

Después de un siglo de desorden en el que las ciudades se enfrentaban entre sí para quedarse con el poder e imponer su autoridad sobre las demás, al comenzar el segundo milenio antes de Cristo, un nuevo pueblo semita, los amorreos, ocupó la Baja Mesopotamia. Un rey amorreo, **Hammurabi** (doc. 4), conquistó todo el territorio entre los ríos y creó el **Primer Imperio babilónico**, con capital en **Babilonia**, en la zona donde el Tigris y el Éufrates se aproximan.

Hammurabi, que gobernó entre los años 1792 y 1750 a. C., decidió unificar los distintos pueblos que habitaban la Mesopotamia. ¿Cómo lo hizo? Por un lado, impuso en el imperio el culto a **Marduk**, el dios nacional de su pueblo, como el más importante y poderoso de los dioses babilónicos. Sin embargo, permitió mantener el culto de otros dioses. Por otra parte, difundió el uso de la **lengua acadia**. Además, elaboró un **código de leyes**, el llamado Código de Hammurabi, para unificar la legislación existente en la Mesopotamia.

El Primer Imperio babilónico comenzó a declinar con la muerte de Hammurabi. Distintas invasiones de diversos pueblos avanzaron sobre la Mesopotamia y terminaron con la dinastía babilónica. Hacia 1600 se produjo la invasión de los heteos que destruyeron el Imperio y luego se instalaron en la actual Turquía. En tanto, los hurreeos se ubicaron en el norte de la Mesopotamia y los coseos dominaron la ciudad de Babilonia. Finalmente, muchos de estos pueblos fueron barridos por una segunda tanda de invasiones, las de los llamados “pueblos del mar”. Como ves, esta zona tuvo una vida muy agitada.



Doc. 4 El rey Hammurabi tallado en piedra caliza.

El Código de Hammurabi

El **Código de Hammurabi** es el código de leyes escrito más antiguo de la humanidad. Está grabado en escritura cuneiforme en una placa de basalto negro de dos metros de alto. En la parte superior, un bajorrelieve representa al rey amorreo de pie frente a Shamash, dios del sol y la justicia, que está sentado.

Esta escena parece representar que el rey está recibiendo del dios la inspiración para elaborar sus leyes, o bien que el propio dios le está dictando las disposiciones del Código (doc. 5).

Al leer el Código, algunas cosas pueden sorprenderte: la abundancia de castigos físicos (pena de muerte, mutilaciones), la diferencia de penas y condenas según el grupo social al que perteneciese el infractor y el uso de un principio llamado "**Ley del Talión**", que suele resumirse en la frase "Ojo por ojo, diente por diente". ¿Qué significa esto? Que la pena debe ser equivalente al daño hecho por el que cometió la infracción (doc. 6). Además de estipular los castigos, el Código también revela cómo eran las relaciones familiares.

A pesar de su severidad, el Código de Hammurabi fue de gran importancia ya que le dio la autoridad al Estado para administrar la justicia, en vez de dejarla librada a los deseos de venganza de los pobladores.



Doc. 5 Detalle de la Estela de Hammurabi.

ACTIVIDADES

5. Leé y analizá el siguiente documento siguiendo las pautas de la técnica de esta página.
6. Elaborá una conclusión sobre el tipo de sociedad que el documento refleja, las relaciones sociales, la condición de las mujeres y los esclavos, y las características del matrimonio.

El Código de Hammurabi

- Si una mujer desprecia al marido y si ella ha sido correcta y su marido ha sido negligente, esta mujer es inocente. Tomará sus bienes e irá a la casa de su padre.
- Si no ha sido correcta y [...] hay error en su conducta, si gasta la riqueza del marido, si ha descuidado la atención de su marido, esta mujer será arrojada al agua.
- Si un hijo golpea a su padre, cortarán su mano.
- Si un hombre libre ha roto un hueso de otro hombre libre, se le romperá su hueso.
- Si un hombre libre ha sacado el ojo de un esclavo de un hombre libre o ha roto el hueso del esclavo de un hombre libre, pagará la mitad de su valor.
- Si un hombre libre tiene hijos con su esclava y ha dicho alguna vez durante su vida "hijos míos" a los hijos de la esclava, después de muerto los hijos de su esposa y los de la esclava compartirán igualmente los bienes de la herencia paterna, aunque el primogénito hijo de la esposa recibirá una parte preferente.
- Si un médico opera el ojo de un hombre con un bisturí de bronce y salva el ojo del noble, recibirá 10 siclos de plata [...] pero si se trata de un esclavo del noble, este pagará dos siclos.
- Si un médico opera al esclavo de un hombre libre con un bisturí de bronce y causa su muerte, pagará esclavo por esclavo.
- Si el esclavo dice a su amo: "tú no eres mi amo", su amo lo hará condenar porque era esclavo suyo y se le cortará la oreja.

Doc. 6

TÉCNICA

Lectura y análisis de documentos de época

Cuando analizamos un documento histórico, debemos realizar dos tipos de operaciones. Las primeras corresponden a la lectura atenta y comprensiva del texto. Esta tarea incluye:

- La búsqueda de las palabras o expresiones desconocidas.
- El subrayado de las ideas principales.
- La localización de palabras o expresiones clave.

Las siguientes operaciones tienen como objetivo definir las características del documento y ubicarlo en un marco histórico determinado. Por lo tanto, trataremos de saber:

- La ubicación del documento en el tiempo.
- La clase de documento (económico, histórico, geográfico, jurí-

dico, artístico, etcétera) y el tipo de información que provee (una narración detallada, datos aislados).

- El lenguaje utilizado (culto, popular) y la función del lenguaje (expresiva, informativa, apelativa, poética).
- Los datos de quién o quiénes escribieron el documento. ¿Es una institución o una persona? ¿Son autoridades públicas o emisores privados?
- Los datos biográficos del autor o los autores, en el caso de que se pudiera identificar al emisor.
- Los destinatarios posibles, es decir, ¿a quién o a quiénes se dirige?