

Actividad 4: La conquista de América

Fecha de presentación: hasta el miércoles 13 de mayo.

Analizamos la página 92 y 93 de la bibliografía sugerida:

Conquista de México y Conquista del Perú

Leer “La conquista de México” y “La conquista del Perú” y (para cada conquista) elaborar un mapa conceptual que contenga:

Objetivos de la conquista, de dónde partió cada expedición, en qué fecha, Jefes de las expediciones, Reacción de los aborígenes, factores que favorecieron la conquista.

Pueden guiarse por el mapa conceptual que está publicado en el blog, aunque el de Uds. será diferente porque es otra bibliografía.

El jueves 7 de mayo, realizaremos una clase virtual a través del blog para integrar estos contenidos y cualquier consulta que surja en el desarrollo de la tarea.

Bibliografía:

- Constanzo Gabriela y otros (2018). Historia I. Edelvives. Buenos Aires. 2018.
Disponible en <https://clase3.tk/america-prehispanica-2020.pdf>

Importante:

Si les resulta más práctico y económico (antes que enviar muchas fotos) pueden completar la tarea directamente en el correo electrónico y una vez corregida, pasarlas a la carpeta.

Consultas:

El correo electrónico: nicoarredondo76@gmail.com

En el blog de historia: <http://clase3.tk>

La conquista de México

Uno de los principales objetivos económicos de los conquistadores era hallar metales preciosos, en particular, oro y plata. Desde su centro en las islas Antillas, en 1517 recibieron noticias sobre el gran Imperio maya. Por eso, el gobernador de Cuba, Diego Velázquez (1465-1524), organizó una expedición formada por 11 naves y 600 hombres, que puso al mando de Hernán Cortés (1485-1547), con el objetivo de explorar esa región y hallar las tan ansiadas riquezas. Así comenzó la conquista de México.

Al llegar a la península de Yucatán, a comienzos de 1519, Cortés escuchó a un náutico español hablar del **Imperio azteca**. Entusiasmado por ello, y contra las órdenes del gobernador, Cortés decidió ir a la conquista de ese imperio. Su avance se vio beneficiado por el apoyo de pueblos que deseaban liberarse del dominio azteca, en especial, los tlaxcaltecas.

Enterado de la llegada de los españoles, el emperador azteca Moctezuma (1466-1520) intentó detener su avance, tentando a los europeos con regalos en oro y plata. Esto, en lugar de ahuyentarlos, despertó su codicia. Finalmente, en septiembre de 1519, los europeos fueron recibidos en la ciudad de Tenochtitlán como invitados de Moctezuma. Durante varios meses, este permaneció bajo el control de Cortés, por lo que el pueblo azteca se rebeló. Para calmar a la población, Moctezuma trató de hablarles, pero la gente reaccionó arrojando piedras, que hirieron mortalmente a su emperador. Ante esta situación, los españoles huyeron de Tenochtitlán en la llamada *Noche Triste*, en la que solo Cortés y unos pocos hombres se salvaron.



▲ Retrato de Hernán Cortés (detalle), anónimo, siglo XVI, óleo sobre tela. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, ciudad de México. En la esquina superior izquierda, el escudo correspondiente al título de marqués de Oaxaca, que Carlos V le concedió a Cortés en 1529 por la conquista de Nueva España.

La caída de Tenochtitlán

Durante 14 meses, Cortés y sus hombres se refugiaron en las tierras de Tlaxcala, donde formaron un nuevo ejército con la ayuda de pueblos enemigos de los aztecas y refuerzos que les habían enviado desde las Antillas. En 1521, este ejército puso sitio a la ciudad de Tenochtitlán, por tierra y por agua. Los aztecas resistieron, pero las enfermedades y la falta de agua y alimentos los obligaron a rendirse.

En 1523, Cortés fue nombrado gobernador y capitán general de **Nueva España**, nombre que recibieron las tierras conquistadas, cuya capital se edificó sobre las ruinas de Tenochtitlán.

► Lienzo de Tlaxcala (detalle), anónimo, siglo XVI, tinta sobre tela. Biblioteca Nacional de Antropología e Historia, México D. F. Este lienzo, de 5 cm de largo y 2 cm de ancho, ilustra la conquista de México por parte de Hernán Cortés. Aquí se muestra el encuentro entre Cortés y Moctezuma, que se representa como respetuoso y pacífico. Se observa incluso la presencia de un intérprete.

La obra fue encargada por las autoridades coloniales españolas en la segunda mitad del siglo XVI. En su momento, se hicieron tres copias del lienzo, hoy perdidas. Esta imagen corresponde a una copia del siglo XVIII.



La conquista del Perú

Las expediciones que conquistaron la región de los Andes Centrales partieron de la región del Darién, ubicada en el este de Panamá, conocida como Castilla de Oro. Las primeras noticias sobre la existencia de un gran imperio en el sur del continente llegaron tras la expedición de Núñez de Balboa. En 1523, Francisco Pizarro (1478-1541) y Diego de Almagro (1475-1538) se asociaron con el clérigo Hernando de Luque (?-1532) para realizar expediciones de prueba en las costas del Pacífico. Finalmente, en 1531, luego de que consiguiera firmar una capitulación en España, Pizarro condujo a 180 hombres hacia el Perú.

Al llegar a los Andes Centrales, se enteraron de que el Imperio inca se encontraba dividido; había fallecido el soberano Huayna Cápac y sus hijos, Huáscar (ca. 1491-1532) y Atahualpa (ca. 1500-1533), estaban enfrentados por la sucesión. El conflicto fragmentaba a la nobleza cuzqueña y dividía el apoyo de los aillus entre ambos hermanos. Este desgaste fue aprovechado por los europeos, quienes fomentaron las enemistades y el descontento de las poblaciones sometidas.

A la llegada de Pizarro en 1532, Atahualpa se encontraba en Cajamarca, tras haber asesinado a su hermano Huáscar, antes de su reconocimiento como emperador en el Cuzco, la capital del imperio. En un golpe decisivo, la hueste conquistadora capturó a Atahualpa, lo que les dio una ventaja inicial. Para la liberación de Atahualpa, los incas entregaron una gran suma de oro y plata, pero no lograron su propósito: en julio de 1533, los conquistadores asesinaron al emperador. El tesoro del rescate se repartió entre los seguidores de Pizarro, y se dejó al margen a los partidarios de Almagro, recién llegados de Panamá. Esto generó profundas enemistades entre ambos bandos. En noviembre de 1533, luego de vencer la resistencia de los incas, los españoles lograron entrar al Cuzco.

Tiempo de enfrentamientos

Una vez que ocupó el Cuzco, Francisco Pizarro nombró a Manco Inca (1516-1544), hijo de Huayna Cápac, como soberano aliado. Dos años después, fundó una nueva capital sobre la costa del océano Pacífico: Lima, que con el tiempo sería la capital del Virreinato del Perú. Esta ciudad fue, además, el punto de partida de las expediciones que fundaron Quito (1534), Bogotá (1538) y Santiago de Chile (1541).

Maltratado por los españoles, en 1536 Manco Inca movilizó un ejército de más de 50.000 indígenas y sitió el Cuzco. Pero fue derrotado y, a partir de entonces, el centro de la resistencia incaica se trasladó a Vilcabamba (en el actual Ecuador), donde se mantuvo hasta 1572.

Mientras tanto, los conquistadores se enfrentaron unos con otros por el control del poder político y el reparto de las riquezas. En 1538, los hombres de Pizarro vencieron y mataron a Almagro; tres años después, un grupo de partidarios de Almagro asesinaron a Pizarro. Los enfrentamientos entre los dos grupos continuaron, hasta que en 1554 se impuso el poder de la Corona. Desde entonces, el Perú fue el centro del poder español en América del Sur. ■



PREGUNTAS GUÍA

- ¿De qué sectores sociales procedían los conquistadores?
- ¿Qué papel jugaron la religión, el afán de riqueza y de ascenso social en la conquista de América?
- ¿Cuál fue la primera reacción del pueblo azteca cuando Hernán Cortés intentó ocupar la ciudad de Tenochtitlán y cómo logró conquistarla?
- ¿Cuáles fueron las motivaciones de Cortés para conquistar el Imperio azteca?
- ¿De qué manera aprovecharon los europeos los enfrentamientos entre los incas?
- ¿Cómo describirían la relación de los protagonistas de las imágenes de las pp. 92 y 93?



LÍNEAS CONVERGENTES

- Pueden repasar las características de los Imperios azteca e inca en la unidad 3 (pp. 58 a 65).
- Pueden profundizar en la importancia económica del Perú para España en la unidad 5. (pp. 108 y 109), y contextualizar y reconocer las múltiples causas de la Conquista de Perú en esta unidad (pp. 97 y 98).



▲ Felipe Huamán Poma de Ayala, representación del encuentro de Atahualpa con Hernando Pizarro y Sebastián de Benalcázar, enviados de Francisco Pizarro en Cajamarca, ca. 1615, grabado incluido en su *Nueva crónica y buen gobierno*, siglo XVI.

ón gráfica

Historia I / Costanzo Gabriela ... [et al.];
coordinación general de Ignacio David Miller;
dirigido por Florencia N. Acher Lanzillotta;
editado por Ignacio David Miller; Camila Palau;
ilustrado por Sebastián Cabrol. - 1a edición
para el alumno. - Ciudad Autónoma de Buenos
Aires : Edelvives, 2018.

240 p. : il. ; 28 x 21 cm. - (Convergente /
Florencia N. Acher Lanzillotta)

ISBN 978-987-642-633-6

rgente”

ni&Guille)

1. Historia Antigua. 2. Educación Secundaria. 3.
Libro de Texto. I. Gabriela, Costanzo II. Miller,
Ignacio David, coord. III. Acher Lanzillotta,
Florencia N., dir. IV. Miller, Ignacio David, ed. V.
Palau, Camila, ed. VI. Cabrol, Sebastián, ilus.
CDD 930.712

Queda hecho el depósito que dispone la Ley
11723.

Este libro se terminó de imprimir en octubre de
2018, en FP Compañía Impresora,
Buenos Aires, Argentina.

áfica

© 2018, Edelvives. Av. Callao 224, 2.º
piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
(C1022AAP), Argentina.

a México,
aticano, Galería

n, Galería de
o del Prado,
o, Juana de
/Buena Vista

Reservados todos los derechos. Queda
prohibida, sin la autorización escrita de
los titulares del copyright, la reproducción
total o parcial, o distribución de este libro.