

## **Actividad 4: Surgimiento de las aldeas**

Fecha de presentación: hasta el domingo 10 de mayo.

Analizamos la página 46 de la bibliografía sugerida:

### **Las aldeas crecen y surgen las jefaturas:**

A medida que los asentamientos fueron creciendo, la sociedad se hizo más compleja.

- 1- Por qué fueron necesarios trabajos colectivos?
- 2- Cómo surgieron los jefes y qué funciones cumplían?

### **Relaciones más complejas:**

¿Qué grupos aparecieron en estas sociedades más complejas?

### **Importante:**

Si les resulta más práctico y económico (antes que enviar muchas fotos) pueden completar la tarea directamente en el correo electrónico y una vez corregida, pasarlas a la carpeta.

### **Consultas:**

El correo electrónico: [nicoarredondo76@gmail.com](mailto:nicoarredondo76@gmail.com)

En el blog de historia: <http://clase3.tk>

Barraza Natalia y otros (2015). "Historia desde las primeras sociedades hasta el siglo XV". Editorial Santillana. Buenos Aires.

## Las aldeas crecen y surgen las jefaturas

La población de las aldeas neolíticas creció gradualmente. En algunos casos, por la reproducción de los propios habitantes. En otros, porque varias aldeas se reunían para enfrentar mejor los peligros o para trabajar más tierras y así obtener más alimentos. Una población más numerosa podía realizar **trabajos colectivos**, como la construcción de diques, canales, empalizadas, fosos, terraplenes, etc. A su vez, el aumento de la producción intensificó los intercambios de materias primas (cereales, sílex, obsidiana) y productos elaborados en las aldeas (cerámica, tejidos, piezas de metal, etc.). Los encargados de este intercambio eran los **comerciantes**, un nuevo grupo social que no realizaba trabajos productivos.

En estas aldeas de mayor tamaño y población, la unión de diferentes clanes dio lugar a las **tribus**. Los habitantes ya no se ligaban por el parentesco sino por el trabajo, para satisfacer necesidades. Y se fueron creando **relaciones de dependencia** a medida que se iban creando diferencias sociales.

Para mantener el orden interno y dirigir los trabajos comunes y la defensa, aparecieron jefes que concentraban un gran poder. Este tipo de gobierno se denominaba **jefatura**.

Los jefes y sus ayudantes ya no realizaban las tareas manuales como el resto de la población. No cultivaban la tierra, ni criaban animales, ni fabricaban artesanías. Sus funciones eran aplicar justicia y encabezar las ceremonias religiosas, organizar las actividades económicas y dirigir a la población en las guerras.

### GLOSARIO

**Sílex (o sílice):** un tipo de roca volcánica. Como la obsidiana, se usaba para hacer armas o herramientas punzantes o cortantes.

**Obsidiana:** piedra volcánica de color negro o verde oscuro, de aspecto vidriado. Su usaba para hacer espejos y cuchillos.

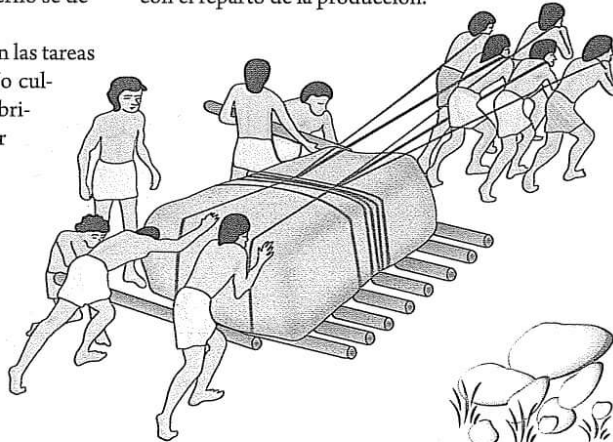
**Obras públicas:** construcciones de utilidad para toda la población, como caminos, diques, puentes, templos, etcétera.

## Relaciones más complejas

A medida que los miembros de la aldea se fueron especializando en distintas tareas, la **sociedad dejó de ser igualitaria** y se modificaron sus relaciones. Las familias de los jefes y otras familias poderosas fueron acumulando gran cantidad de tierras y, además, comenzaron a exigirle al resto de la población que les entregara una parte de los excedentes que producía, como un **tributo** o impuesto.

Poco a poco aparecieron dos grupos diferenciados, ya que hubo una **división social de los trabajos**: los **dirigentes** (los jefes y sus ayudantes, y los sacerdotes), que tenían poder y riqueza, y los **subordinados** (campesinos y artesanos) que producían todos los bienes que la sociedad consumía, y pagaban tributo a los poderosos. El **tributo** no se pagaba solo con bienes (este tipo de pago en el que no se emplea dinero se llama pago en especie) sino también con trabajo. Por ejemplo, los jefes podían ordenarle a una parte de la población que trabajara en la construcción de obras públicas y, mientras llevaban a cabo estas tareas, se la alimentaba con excedentes de la producción (doc. 7).

¿Por qué la mayoría de la población aceptaba este sometimiento a los jefes? Porque así obtenía protección y, en caso de necesidad, también se beneficiaba con el reparto de la producción.



Doc. 7 Los grupos subordinados contribuían con su fuerza de trabajo en la construcción de obras públicas.

### ACTIVIDADES