

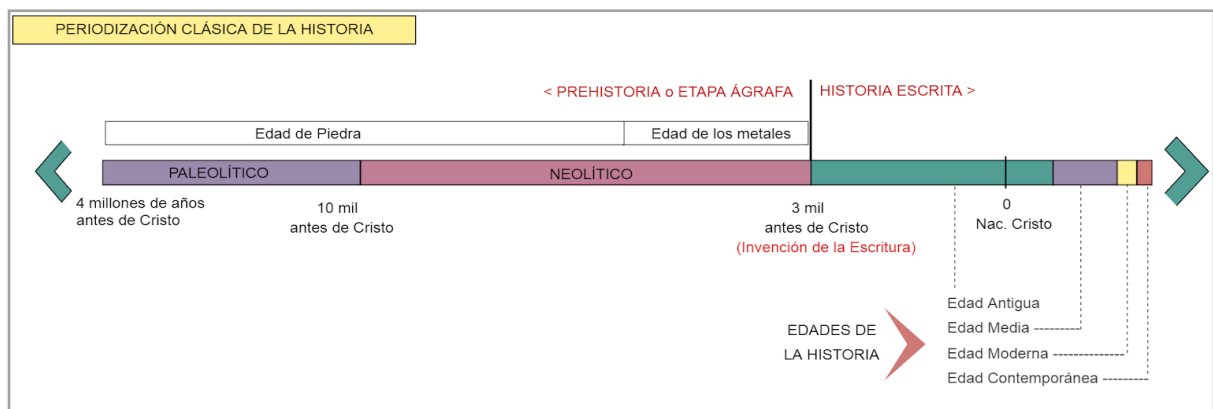
Primer Año: Clase del 30-03-2020

Tema: Etapa Ágrafa:

- Escribir en la carpeta el título “Unidad 2: Etapa Ágrafa”
- Analizar la siguiente línea de tiempo “Periodización Clásica de la Historia” y el texto que la acompaña y responder en la carpeta:
 1. ¿Qué es la Etapa Ágrafa o Prehistoria?
 2. ¿Cuándo comienza y cuándo termina el Paleolítico?
 3. ¿Cuándo comienza y cuándo termina el Neolítico?
 4. En la carpeta elaborar una línea de tiempo de la “Etapa Ágrafa”

Unidad 2: Etapa Ágrafa (Prehistoria)

Para ubicarnos, comenzamos por analizar la siguiente línea de tiempo:



Como observamos, la Prehistoria o Etapa Ágrafa comprende dos períodos: Paleolítico y Neolítico.

Tradicionalmente, la historia se basó en los documentos escritos, por eso los historiadores denominaron Prehistoria a la etapa anterior a la aparición de la escritura y lo excluyeron de su campo de estudio. Actualmente, con la utilización de fuentes alternativas de información, proporcionada por las ciencias auxiliares, pasaron a denominar a dicho período como “Etapa Ágrafa”, que significa “sin escritura”.

La **Arqueología** es la ciencia que se ocupa de estudiar los restos materiales y los rastros de la actividad humana, con ayuda de otras ciencias como:

La **geología**, que estudia la composición de la tierra y su evolución.

La **paleontología**, que se ocupa de los fósiles.

La **Física** y la **Química** que aportan técnicas para determinar la antigüedad de los restos.

Tema: El origen del Hombre:

- *Copiar en la carpeta:*

El origen del Hombre

El proceso de Hominización: Se conoce como *proceso de hominización* a la serie de cambios físicos y culturales que ha sufrido el hombre desde su aparición hasta su conformación actual.

- *Leer el texto de la página 22 de Barraza Natalia (2015). “Qué nos hace más humanos?” y responder ¿Qué características tienen los humanos?*

¿Qué nos hace humanos?

Los científicos comprobaron que el hombre y el chimpancé comparten muchas características biológicas, entonces... ¿cuál es la diferencia?, ¿en qué radica la originalidad de nuestra especie? Repasemos algunas características de los seres humanos:

► La **postura erguida** y la **marcha bípeda** (caminar sobre las extremidades inferiores), que le permitieron al hombre correr más y tener las manos libres. Cuando los científicos estudiaron los esqueletos de los primeros homínidos confirmaron que caminaban de manera bípeda. ¿Qué elementos tenían para asegurar esto con tanta firmeza? En un ser bípedo, la pelvis es más grande y más ancha que la de los simios, los dedos de los pies son más cortos y el pie desarrolla un arco plantar.

► La mano con el **pulgar más largo y oponible**, que le permitió asir objetos con más fuerza y tener precisión para utilizar y fabricar herramientas, y así pudo modificar la naturaleza.

► El **cerebro humano más desarrollado** que el de los monos y que le permite incorporar habilidades y conocimientos durante toda su vida. Para rotular a un ser de género *homo* debe tener como mínimo entre 700 y 800 centímetros cúbicos de capacidad craneana (un chimpancé tiene menos de 500).

Además de estas características biológicas, hay otras que son exclusivas de los seres humanos, que no tiene ningún otro animal: la capacidad de transformar la naturaleza y crear útiles, es decir, de **crear cultura**. Otra característica exclusiva es el lenguaje: con el correr del tiempo, nuestros antepasados dejaron de comunicarse con señas o sonidos aislados para hacerlo a través del **lenguaje articulado**, esto es, la posibilidad de combinar palabras y construir nuevas frases. Cuando lograron comunicarse, los hombres pudieron intercambiar experiencias para defenderse de los desafíos del medio y transmitir la memoria del grupo.

ACTIVIDADES

1. Enumerá las características propias de los seres humanos.
2. Luego de leer este texto, explicá por qué el proceso de hominización, además de biológico, es cultural.

De los primeros homínidos a los *Homo*

En 1974, un grupo de científicos encontró en una cueva de África oriental restos fósiles de homínidos que tenían 3,2 millones de años de antigüedad. Se pudo reconstruir el pequeño esqueleto de una mujer de alrededor de 20 años, de cuarenta kilogramos de peso y un metro de estatura, a la que bautizaron Lucy (doc. 3). Su apariencia debe haber sido bastante similar a la de un mono —mandíbula grande, cerebro pequeño—, pero que caminaba de manera erguida, aunque con un leve balanceo.

Esta y otras criaturas encontradas más tarde fueron bautizadas *Australopithecus* (expresión que significa “monos del sur”), que vivieron hace aproximadamente cinco o, incluso, seis millones de años atrás. Eran de baja estatura y, aunque tenían andar bípedo, mantenían la habilidad de trepar a los árboles. Se alimentaban de los vegetales que recolectaban o de algunos animales que encontraban muertos. Podían utilizar piedras o huesos largos para defenderse, pero no sabían fabricar herramientas.

Hasta hace unos años se pensaba que los *Australopithecus* habían iniciado el proceso de hominización. Sin embargo, permanentemente hay nuevos descubrimientos que remueven los conocimientos que tenemos sobre nuestros orígenes y nos aportan nuevos datos acerca de nosotros mismos. Recientemente se ha hecho público el descubrimiento de un homínido anterior —el *Ardipithecus ramidus*—, cuyos restos fueron descubiertos hace 17 años por un grupo de científicos en el suroeste de África (doc. 4).

Con el tiempo, algunos *Australopithecus* se extinguieron, pero otros continuaron el proceso de evolución y dieron origen al género *Homo*.

Doc. 3 Este es el esqueleto de Lucy, del que se ha conservado el 40% de los restos. Se llamó Lucy porque en el momento en el que la encontraron, los arqueólogos estaban escuchando la canción de los Beatles: *Lucy in the sky with diamonds*.

